

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Липецкий филиал**

**Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»**

**Черпаков И. В.**

**Электронные деньги**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению  
01.03.02 «Прикладная математика и информатика»  
образовательная программа «Анализ данных»,  
профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах»  
(программа подготовки бакалавров)

Липецк 2022

**Рецензент: Пеньков В.Б., доктор физико-математических наук,  
профессор**

**Черпаков И. В.**

**Электронные деньги.** Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», ОП " Анализ данных", профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах» . — Л.: Липецкий филиал Финуниверситета, кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе», 2022. — 28 с.

**Учебное издание**

**Черпаков Игорь Владимирович**

**Электронные деньги**

*Программа дисциплины*

Компьютерный набор и верстка И. В. Черпаков

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл.п.л. . Изд. № - 2022. Тираж 30 экз.

Заказ №

© Черпаков И. В., 2022 © Липецкий филиал  
Финуниверситета, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

## 1. Наименование дисциплины

Электронные деньги.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-2	Способность выполнять анализ качества данных, выявлять и корректировать отклонения в данных и выполнять визуализацию данных	1. Демонстрирует знание методов анализа качества данных для различных типов значений	<i>1. Знать:</i> методы анализа качества данных для различных типов значений <i>Уметь:</i> применять методы анализа качества данных для различных типов значений.
		2. Владеет методами нормализации данных, в том числе работы с пропусками и выбросами.	<i>2. Знать:</i> методы нормализации данных, в том числе работы с пропусками и выбросами. <i>Уметь:</i> применять методы нормализации данных, в том числе работы с пропусками и выбросами.
		3. Владеет современным инструментарием и практическими навыками визуализации данных.	<i>3. Знать:</i> инструментарий визуализации данных. <i>Уметь:</i> пользоваться современным инструментарием и практическими навыками визуализации данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электронные деньги» является дисциплиной общефилиального (предпрофильного) цикла образовательной программы по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», ОП " Анализ данных", профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных при изучении дисциплины: «Алгоритмы и структуры данных в языке Python», «Системный анализ в экономике», «Основы финансовых вычислений».

### **Требования к входным, умениям и владениям студентов:**

Для освоения дисциплины «Электронные деньги» студент должен:

**Знать** – теоретические основы теории алгоритмизации и программирования, основы финансовых вычислений, основы обработки массивов данных ;

**Уметь** – формировать алгоритмы, связанные с обработкой массивов данных и реализовывать их на языке программирования ;

**Владеть** - навыками работы с системами программирования, приемами системного анализа.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Электронные деньги», могут быть использованы при подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также при практическом применении в профессиональной деятельности.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы по дисциплине	01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах»
	Семестр 7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144
<i>Контактная работа Аудиторные занятия</i>	34
Лекции	16
Семинары, практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	110
Вид текущего контроля	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Сущность, функции, формы и виды современных денег**

Эволюция природы денег. Сущность и функции денег. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления.

Современные функции денег и их роль в экономике и обществе. Кредитные деньги. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Дискуссионные вопросы функционирования электронных денег, криптовалют.

Экономические и правовые концепции в сфере определения юридического статуса использования цифровых денег в современной экономике. Анализ преимуществ и рисков распространения цифровых валют, в том числе, криптовалют.

##### **Тема 2. Цифровое развитие финансовой отрасли**

Основные тренды в финансовой отрасли: общедоступность ресурсов; рост «новой экономики»; распространение информационных технологий; социализация и развитие социальных сетей; развитие мобильных технологий и интернета вещей; революция поколений; накопление цифровых данных. Место банков в новой финансовой отрасли.

Наиболее динамичные области финтеха: Payments / Bill Pay/ Money Transfer; Lending / Financing; Personal Financial Management (PFM); Advising; Investments Management / Trading / Brokerage; Online / Mobile banking; Banking / Accounting; Cryptocurrency / Blockchain; Data Research / Analytics; Insurance; Crowdfunding; Marketplace. Примеры успешных цифровых проектов:

международный и российский опыт. Финтех в России и в мире: основные отличия. Роль банка в финтехе: банк как провайдер; банк как агрегатор; банк как маркетплейс.

### **Тема 3. Электронные деньги и платежи**

Предпосылки и история появления цифровых денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Электронные деньги, криптовалюты и платежные сервисы. Альтернативные криптовалюты и сервисы. Формальное определение цифровых и электронных денег. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем. Роль электронных денег в современной системе текущих платежей. Свойства электронных денег.

Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. Схема платежа электронными деньгами. Электронные деньги в моделях выбора розничного средства платежа. Сравнение издержек использования платежных систем. Электронные деньги и мобильные платежи. Классификация электронных денег. Электронные деньги (electronic money, e-money), цифровые деньги (digital money, d-money), цифровая наличность digital cash), цифровая валюта (digital currency) или электронная наличность electronic cash).

Платежи с использованием электронных денег в Интернет. Факторы, сдерживающие внедрение электронных денег. Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем электронных денег. Подходы к регулированию электронных денег в России. Развитие нормативной базы по электронным деньгам. Будущее<sup>9</sup> электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников. Практические примеры применения электронных денег.

### **Тема 4. Платежные технологии**

Национальная платежная система. Эволюция платёжных систем. Современные платежные системы. Уровни и значимость платёжных систем.

Внедрение систем валовых расчётов в режиме реального времени. Оптовые платежные системы.

Клиринговые системы и системы валовых платежей в режиме реального времени. Розничные платежные системы. Традиционные и электронные платежные системы. Интернет-платежные системы. Реальные и виртуальные платёжные карты. Электронные кошельки. Персональный идентификатор.

Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов. Процессинг транзакций. Информационные и финансовые потоки в системах расчетов. Платежные карты в системах электронной коммерции. Организация бесконтактных платежей.

Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. Интернет-банк. Мобильный банк. Виртуальные банки. Мобильная коммерция. Методы платежа в Интернете. Развитие эквайринга. Мобильный и он-лайн-эквайринг. Платёжные компании и платёжные сервисы производителей мобильных устройств, разработчиков мобильных операционных систем.

Практические примеры применения современных платежных технологий. Опыт развития платежей в Европейском союзе

## **Тема 5. Государственное регулирование электронных денег и платежей**

Регламентация деятельности эмитентов. Проблема определения банковской деятельности. Зарубежный опыт функционирования систем электронных денег. Опыт регулирования деятельности в сфере электронных денег в России и Европейском союзе. Особенности регулирования электронных денег в США. Регулирование в сфере электронных денег в Японии. Социальные последствия финтех: повышение уровня финансовой грамотности населения, получение доступа к современным финансовым инструментам и др.



## Тема 6. Функционирование электронных денег в России

Российский рынок электронных денег: международные платежные системы; национальные системы; локальные системы. Развитие расчетов с использованием микропроцессорных карт в России. Системы на базе предоплаченных многофункциональных карт. Системы электронных наличных. Платежи с использованием электронных денег в Интернет. Построение системы мобильной коммерции в России. Факторы, сдерживающие внедрение электронных денег. Подходы к регулированию электронных денег в России. Развитие нормативной базы по электронным деньгам. Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников.

### 4.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные занятия, в т.ч.			Из них в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
			Общие	Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Сущность, функции, формы и виды современных денег	41	4	2	2	1	37	Выполнение контрольных тестовых заданий
2	Тема 2. Цифровое развитие финансовой отрасли	12	8	4	4	3	4	Выполнение лабораторных работ
3	Тема 3. Электронные деньги и платежи	38	7	4	3	2	31	Выполнение лабораторных работ
4	Тема 4. Платежные технологии	24	4	1	3	3	20	Выполнение лабораторных работ
5	Тема 5. Государственное регулирование электронных денег и платежей	14	5	1	4	2	9	Выполнение лабораторных работ

6	Тема 6. Функционирование электронных денег в России	15	6	4	2	2	9	Выполнение лабораторных работ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>72%</b>	<b>110*</b>	<b>Согласно учебному плану: эссе</b>

\*в том числе промежуточная аттестация -2 часа

### 4.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Сущность, функции, формы и виды современных денег	Современные функции денег и их роль в экономике и обществе. Кредитные деньги. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. <i>Рекомендуемая литература - 8.1-8.5</i>	Изучение теоретического материала, рекомендуемой литературы и интернет-источников, разбор ситуационных и типовых заданий
Тема 2. Цифровое развитие финансовой отрасли	Наиболее динамичные области финтех: Payments / Bill Pay/ Money Transfer; Lending / Financing; Personal Financial Management (PFM); Advising; Investments Management <i>Рекомендуемая литература - 8.1-8.5</i>	Изучение теоретического материала, рекомендуемой литературы и интернет-источников, разбор ситуационных и типовых заданий
Тема 3. Электронные деньги и платежи	Формальное определение цифровых и электронных денег. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем. Роль электронных денег в современной системе текущих платежей. Свойства электронных денег. <i>Рекомендуемая литература - 8.1-8.5</i>	Изучение теоретического материала, рекомендуемой литературы и интернет-источников, разбор ситуационных и типовых заданий
Тема 4. Платежные технологии	Клиринговые системы и системы валовых платежей в режиме реального времени. Розничные платежные системы. Традиционные и электронные платежные системы. <i>Рекомендуемая литература - 8.1-8.5</i>	Изучение теоретического материала, рекомендуемой литературы и интернет-источников, разбор ситуационных и типовых заданий
Тема 5.	Опыт регулирования деятельности в сфере электронных денег в России и Европейском	Изучение теоретического

Государственное регулирование электронных денег и платежей	союзе. Особенности регулирования электронных денег в США. Регулирование в сфере электронных денег в Японии. <i>Рекомендуемая литература - 8.1-8.5</i>	материала, рекомендуемой литературы и интернет-источников, разбор ситуационных и типовых заданий
Тема 6. Функционирование электронных денег в России	Платежи с использованием электронных денег в Интернет. Построение системы мобильной коммерции в России. Факторы, сдерживающие внедрение электронных денег. <i>Рекомендуемая литература - 8.1-8.5</i>	Изучение теоретического материала, рекомендуемой литературы и интернет-источников, разбор ситуационных и типовых заданий

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность, функции, формы и виды современных денег	Экономические и правовые концепции в сфере определения юридического статуса использования цифровых денег в современной экономике. Анализ преимуществ и рисков распространения цифровых валют, в том числе, криптовалют	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой
Тема 2. Цифровое развитие финансовой отрасли	Примеры успешных цифровых проектов: международный и российский опыт. Финтех в России и в мире: основные отличия. Роль банка в финтехе: банк как провайдер; банк как агрегатор; банк как маркетплейс.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой
Тема 3. Электронные деньги и платежи	Развитие нормативной базы по электронным деньгам. Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников. Практические примеры применения электронных денег.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой

Тема 4. Платежные технологии	Практические примеры применения современных платежных технологий. Опыт развития платежей в Европейском союзе	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой
Тема 5. Государственное регулирование электронных денег и платежей	Регулирование в сфере электронных денег в Японии. Социальные последствия финтеха: повышение уровня финансовой грамотности населения, получение доступа к современным финансовым инструментам и др.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой
Тема 6. Функционирование электронных денег в России	Подходы к регулированию электронных денег в России. Развитие нормативной базы по электронным деньгам. Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примеры тестовых вопросов для самостоятельной подготовки к текущему контролю

1. Российская платежная система:
  - а) E-Gold;
  - б) PayPal;
  - в) QIWI;
  - г) Perfect Money
  - д) WeChat
2. Электронные платежные системы должны обладать следующими качествами:
  - а) конфиденциальностью;
  - б) аутентификацией;
  - в) безопасностью;

- г) всем выше перечисленным.
3. Можно ли товар из интернет-магазина получить по электронной почте:
- а) Нет;
  - б) Да;
  - в) Не знаю.
4. Электронная коммерция:
- а) Бизнес, основанный на информационных технологиях;
  - б) Реальные взаимодействия, осуществляемые с помощью электронных коммуникаций;
  - в) Комплекс, построенный на базе отдельного элемента инфраструктуры производственного объекта.
5. Какие из факторов являются преимуществом интернет коммерции а)
- Цена
  - б) Время
  - в) прямой контакт
  - в) все вышеперечисленное:
6. Титульные знаки – это
- а) внутренние электронные деньги;
  - б) банковские карты;
  - в) электронные чеки.
7. Особенности электронных платёжных систем
- а) небольшие комиссии;
  - б) территориальная ограниченность;
  - в) безопасность платежей.
8. К принципам построения платежной системы относятся:
- а) эффективность;
  - б) надежность проведения расчетов;
  - в) единство;

- г) полнота;
- д) защита информации при осуществлении расчетов.

9. К принципам организации безналичных расчетов относятся:

- а) обязательное хранение денег на счетах в коммерческом банке всеми хозяйствующими субъектами и проведение расчетов через банки; б) единство;
- в) полнота;
- г) срочность платежа;
- д) обеспеченность платежа;
- е) свобода выбора форм безналичных расчетов;
- ж) платежи по счету осуществляются банками по распоряжению их владельцев и при наличии средств на счете или права у него на кредит.

10. Платежная система Банка России обеспечивает

- а) зачисление средств на счета клиентов в день поступления; в отдельных регионах списание и зачисление указанных средств осуществляется в режиме, приближенном к режиму реального времени, с предоставлением возможности их немедленного использования;
- б) возможность управления ликвидностью путем предоставления кредитным организациям внутридневных кредитов, обеспеченных залогом (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Екатеринбург);
- в) реализацию мероприятий денежно-кредитной политики Банка России через обслуживание кредитных, депозитных, валютных и других сделок Банка России;
- г) расчеты на рынке ценных бумаг и валютном рынке;
- д) расчеты.

11. Swift – это

- а) сообщество всемирных межбанковских финансовых

телекоммуникаций является ведущей международной организацией в сфере финансовых телекоммуникаций

б) сообщество национальных межбанковских финансовых организаций является ведущей в сфере финансовых телекоммуникаций

в) международная корпорация, предоставляющая посреднические услуги финансовым организациям в сфере информационного обеспечения

12.Отметьте неверное утверждение

а) swift не выполняет клиринговых функций, является лишь банковской коммуникационной сетью

б) swift – это акционерное общество, владельцами которого являются банки-члены

в) участниками swift не могут быть брокерские, дилерские, страховые компании

г) общество swift зарегистрировано в Бельгии

13.Первым из российских банков к swift подключился

а) Сбербанк

б) Внешэкономбанк

в) Центральный банк

г) Внешторгбанк

14.Оценку соответствия практики стран – участниц международным стандартам расчетов проводит

а) МВФ и Всемирный банк

б) Всемирный банк

в) Центральные банки стран – участниц<sup>14</sup>

г) МВФ

15.Какая из ниже перечисленных систем относится к российским национальным?

- а) Visa
- б) MasterCard
- в) STB Card

16. Какие требования должны выполняться для создания национальной платежной системы?

- а) Расчетным банком системы должен быть обязательно российский банк
- б) Система должна быть строго локальной и не выходить на международный уровень
- в) Расчетным банком системы должен быть иностранный банк

17. Обыкновенная пластиковая карта – это:

- а) карта, имеющая постоянный кредит
- б) карта с информацией на магнитной полосе
- в) постоянная карта с фиксированной покупательной способностью

18. Эмиссия электронных денег представляет собой:

- а) изъятие денег из оборота
- б) формирование обязательств эмитентов
- в) выпуск в обращение дополнительного количества денег на электронных носителях, приводящих к росту денежной массы
- г) создание различных платежных средств в электронной форме

19. Homebanking – это

- а) устройство, обеспечивающее работу банковских систем на дому
- б) режим, когда обмен информацией происходит через некоторое время и информация переносится на физических носителях
- в) ведение банковских операций на дому у клиента с помощью возможностей сети
- г) расчетные пластиковые карты с вносимой заранее суммой, в пределах которой и может производиться оплата товаров и услуг физическим лицом в сети Интернет.



20. Процессинговый центр – это:

- а) технологическая компания, осуществляющая информационное взаимодействие между участниками системы; б) центр, где изготавливаются смарт-карты;
- в) банк-эквайер
- г) подразделение Банка России, отвечающее за развитие электронной коммерции.

21. Кто является владельцем пластиковой карты?

- а) банк-эмитент;
- б) банк-эквайер;
- в) клиент банка;
- г) платежная система.

22. К какой категории ссуд относится кредит по банковским карточкам?

- а) без обеспечения;
- б) с гарантией;
- в) обеспеченная;
- г) высокорискованная ссуда.

23. Какой из приведенных платежных инструментов имеет наименьшее значение в платежном обороте России. Укажите правильный ответ. а)

- Аккредитив
- б) Прямой дебет
- в) Кредитовый перевод
- г) Чек
- д) Платежи с использованием банковских карт
- е) Электронные деньги

24. Элементы инфраструктуры национальной платежной системы РФ.

Укажите неправильный ответ:

- а) Операторы по переводу денежных средств

- б) Почта России
- в) Операторы платежных систем
- г) Терминальная инфраструктура (АТМ, POS-терминалы, киоски)
- д) Платежные агенты
- е) Центральный банк

25. Какая из приведенных ниже функций центрального банка не является функцией регулирования деятельности частных платежных систем (ПС)? Выберите неправильный ответ.

- а) Обеспечение финансовой устойчивости и бесперебойности работы ПС
- б) Обеспечение интересов и законных прав конечных пользователей ПС
- в) Назначение оператора ПС
- г) Обеспечение интересов операторов ПС
- д) Обеспечение условий для добросовестной конкуренции на рынке

### **Примерная тематика эссе**

1. Анализ рисков в системах электронных денег.
2. Влияние электронных денег на денежно-кредитную систему.
3. Влияние электронных денег на повышение конкурентоспособности банковской системы.
4. Возможные мошенничества при использовании систем электронных денег.
5. Инновационные решения в сфере обеспечения безопасности в системах электронных денег.
6. Новые тенденции в развитии систем электронных денег.
7. Организация мобильной коммерции.
8. Особенности российского рынка технологий электронных денег.
9. Понятие и виды электронных денег
10. Проблемы внедрения систем электронных денег.

11. Развитие систем электронных денег в России и за рубежом.
12. Сравнить законодательную основу национальных платежных систем в части криптовалют развитых и развивающихся стран (на примере 3-х стран).
13. Виртуальные валюты: международный опыт регулирования и возможности его применения в России.
14. Развитие платежных инноваций в целях повышения доступности финансовых услуг.
15. Инновации при переводе денежных средств, инновационные электронные средства платежа.
16. Провести анализ основных рыночных тенденций на рынке платежных услуг.
17. Особенности деятельности небанковских участников рынка розничных платежей в России и в ЕС наличных.
18. Развитие нормативной базы по электронным деньгам. Будущее электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников.
19. Провести сравнение различных видов электронных средств платежа и режимов их использования.
20. Провести анализ регулирования механизма оборота электронных денежных средств и выявить его отличия от механизма оборота денежных средств.
21. На основе анализа мирового опыта, выявить возможности совершенствования регулирования систем перевода электронных денежных средств.
22. Платежные инновации на рынке розничных платежных услуг.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>
Способность выполнять анализ качества данных, выявлять и корректировать отклонения в данных и выполнять визуализацию данных (ПКП-2)	1. Демонстрирует знание методов анализа качества данных для различных типов значений	<i>1. Знать:</i> методы анализа качества данных для различных типов значений <i>Уметь:</i> применять методы анализа качества данных для различных типов значений.	"Создание и развитие платформы для электронных денег": В этом кейсе студенты могут изучить процесс создания и развития платформы для обработки электронных транзакций, включая разработку прототипа, привлечение инвесторов, создание пользовательского интерфейса и продвижение на рынке.
	2. Владеет методами нормализации данных, в том числе работы с пропусками и выбросами.	<i>2. Знать:</i> методы нормализации данных, в том числе работы с пропусками и выбросами. <i>Уметь:</i> применять методы нормализации данных, в том числе работы с пропусками и выбросами.	"Правовые аспекты электронных денег": Кейсом может быть рассмотрение различных правовых аспектов, связанных с электронными деньгами, таких как регулирование, налогообложение, защита прав потребителей и соблюдение законодательства.

	3. Владеет современным инструментарием и практическими навыками визуализации данных.	3. <i>Знать:</i> инструментарий визуализации данных. <i>Уметь:</i> пользоваться современным инструментарием и практическими навыками визуализации данных.	"Разработка и реализация стратегии маркетинга для электронных платежных систем": Этот кейс может помочь студентам изучить различные стратегии и инструменты маркетинга, используемые для продвижения электронных платежных систем, такие как реклама, SEO, контент-маркетинг, партнерские программы и социальные медиа.
--	--	--	---

### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету 1.

Электронные деньги и мобильные платежи. Мобильная коммерция.

2. Модели мобильной коммерции.
3. Эмиссия электронных денег и проведение платежей. Роль денежных посредников.
4. Методы государственного регулирования обращения электронных денег: нормативное регулирование, денежно-кредитная политика.
5. Понятие системы электронных денег и ее элементы. Классификация систем электронных денег.
6. Риски эмитентов в системах электронных денег.
7. Роль электронных денег в современной системе текущих платежей.
8. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем.
9. Интерпретация электронных денег в современной денежной теории.
10. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.
11. Оптовые и розничные платежные системы.
12. Клиринговые системы и системы валовых платежей в режиме реального времени.
13. Традиционные и электронные платежные системы.
14. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное.

15. Дискуссионные вопросы функционирования электронных денег, криптовалют.
16. Формальное определение цифровых и электронных денег. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем.
17. Предпосылки и история появления цифровых денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.
18. Электронные деньги, криптовалюты и платежные сервисы.
19. Альтернативные криптовалюты и сервисы.
20. Особенности нормативно-правового регулирования электронных денег в России. Развитие нормативной базы по электронным деньгам.
21. Депозитные и электронные деньги: общее и различия. Преимущества и недостатки электронных денег.
22. Новые явления в функциях денег на современном этапе.
23. Финансовая глобализация и технологические новации в области платежных инструментов.
24. Развитие электронных платежных технологий: зарубежный опыт и текущее состояние в России.
25. Оборот электронных денег и его особенности.
26. Основные направления и проблемы развития традиционных и инновационных расчетных платежных инструментов в России.
27. Отличительные свойства электронных денежных средств, возможности и препятствия для развития.
28. Возможности использования электронных средств платежа при переводе денежных средств. Вопросы безопасности и ПОД/ФТ.
29. Подходы к регулированию криптовалют: мировой опыт и российская практика.

- 30.Электронные деньги в моделях выбора розничного средства платежа.
- 31.Экономические особенности методов платежа в Интернете.
- 32.Сущностная интерпретация электронных денег.
- 33.Регламентация деятельности эмитентов. Риски эмитентов в системах электронных денег.
- 34.Проблемы обеспечения безопасности денежно-кредитного регулирования оборота электронных денег.
- 35.Покупательная способность, ликвидность денег, инфляция.
- 36.Электронные и цифровые деньги и инфляция.
- 37.Преимущества и риски распространения цифровых валют, в том числе, криптовалют.
- 38.Основные направления развития финансовой отрасли. Финтех. Место банков в новой финансовой отрасли.
- 39.Эволюция платёжных систем. Современные платежные системы.
- 40.Реальные и виртуальные платёжные карты. Электронные кошельки.
- 41.Развитие эквайринга. Мобильный и он-лайн-эквайринг.
- 42.Отличительные особенности регулирования электронных денег в различных странах.
- 43.Построение системы мобильной коммерции в России. Факторы, сдерживающие внедрение электронных денег.
- 44.Перспективы развития электронных денег: тарифы, технологии, инфраструктура, статус денежных посредников

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений**

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Лаврушин, О.И. Банковское дело: современная система кредитования : учебное пособие / Лаврушин О.И., Афанасьева О.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 358 с. — ISBN 978-5-406-02151-4. — URL: <https://book.ru/book/932497>, (дата обращения: 31.03.2021).

2. Денежно-кредитная и финансовая системы : учебник / Абрамова М.А., под ред., Маркина Е.В., под ред., Бычков В.П., Чернов А.Ю., Шептун А.А., Шакер И.Е., Уткин В.С., Терехова Т.Б., Строков А.И., Седова — Москва : КноРус, 2020. — 445 с. — ISBN 978-5-406-01032-7. — URL: <https://book.ru/book/934267>, (дата обращения: 31.03.2021)

3. Лаврушин, О.И. Деньги, кредит, банки : учебник / Лаврушин О.И., Криворучко С.В., Абрамова М.А., Захарова О.В. — Москва : КноРус, 2019. — 448 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06881-6. — URL: <https://book.ru/book/931099> (дата обращения: 31.03.2021).

### **Дополнительная литература:**

4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для бакалавриата / Е. В. Маркина [и др.] ; под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432803> (дата обращения: 31.03.2021).

5. Чишти, С. Финтех. Путеводитель по новейшим финансовым технологиям: Практическое пособие / Чишти С., Берберис Я. - М.:Альпина Пабlishер, 2017. - 343 с. ISBN 978-5-9614-6111-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003177>, (дата обращения:



31.03.2021)..

## **8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети**

### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронные денежные средства. —  
[https://www.kgasu.ru/student/files/elektronnye\\_denegnye\\_sredstva.pdf](https://www.kgasu.ru/student/files/elektronnye_denegnye_sredstva.pdf).
2. Электронные деньги. Основы работы с инструментами Яндекс. —  
<https://intuit.ru/studies/courses/540/396/lecture/9143>.
3. Электронные деньги. Особый взгляд. —  
<https://specialviewportal.ru/study/study699>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами, сформулированными в данной дисциплине, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Целью семинарских занятий является усвоение студентами теоретических основ изучаемой дисциплины.

В этой связи студентам необходимо: при подготовке к очередному семинарскому занятию по лекциям, монографиям и литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия, обратив особое внимание на дискуссионные, проблемные вопросы;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать наряду с лекциями и рекомендованной литературой, методическими инструкциями.

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий***

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает в себя выполнение следующих видов заданий: изучение методологии и методики анализа деятельности организаций; подготовку домашних заданий в виде решений задач и тестов, подготовку докладов по проблемным и дискуссионным вопросам, решение ситуаций, способствующих приобретению практических навыков по проведению анализа для принятия управленческих решений.

Перечисленные задания ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. В рабочей программе дисциплины по каждой теме названы виды заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД; выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к зачету параллельно прорабатывать

соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература — это нормативные акты и рекомендованные учебные пособия.

Дополнительная литература — это дополнительные монографии, сборники научных трудов, справочные материалы, энциклопедии, интернет ресурсы.

### **Рекомендации студенту:**

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научносправочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие — прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную

информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows 7 и Office 2010
- 2) Kaspersky Endpoint Security

**11.2. Современные профессиональные базы данных:**

- 1) База данных Системы комплексного раскрытия информации «СКРИН» —<http://www.skrin.ru/>
- 2) База данных Федеральной службы государственной статистики:  
<http://www.gks.ru/>

**11.3. Информационные справочные системы:**

- 1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
- 2) Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- 3) Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://pravo.gov.ru> (доступ свободный).
- 4) Информационный портал <http://www.banki.ru>
- 5) Официальный сайт некоммерческого партнерства «Национальный платежный совет» - <http://npc.ru>
- 6) Официальный сайт Ассоциации «Платежный совет»  
-  
<http://paymentcouncil.ru>
- 7) Официальный сайт Ассоциации «Электронные деньги» -  
<http://www.npaed.ru>

#### **11.4. Сертифицированные программы и аппаратные средства защиты информации**

Не предусмотрены.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.